



COMMISSIONE PARITETICA del 22.11.2022

Verbale n. 4

Il giorno 22 novembre 2022, alle ore 15.00, in presenza presso l'aula B (II piano Palazzo Ateneo) e in modalità telematica mediante l'utilizzo della piattaforma Microsoft Teams (codice univoco 2kaat82), si è riunita la Commissione Paritetica, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Scheda di Monitoraggio Annuale a. 2022;
- 2) Offerta Formativa 2023-24;
- 3) Relazione Annuale della Commissione Paritetica a. 2022.

Come si rileva da apposito foglio di rilevazione, allegato al presente verbale quale parte integrante e sostanziale, sono presenti:

Docenti	Presente	Giustificato	Assente
CAPUTO Annalisa			X
CARDONA Mario		X	
CORNACCHIA Francesco		X	
DURANTE Lea	X		
FELLE Antonio Enrico		X	
FORTUNATO Elisa	X		
LOMAGISTRO Barbara	X		
MANCINI Maria Giovanna	X		
MARRONE Francesco	X		
MATTEI Lorenzo	X		
PETROCELLI Carla	X		
ROSCINO Carmela	X		
RUTIGLIANO Stefania	X		
SANTELIA Stefania	X		
SPAGNOLO Carlo	X		
TERMITE Marinella	X		
Studenti Rappresentanti	Presente	Giustificato	Assente
ALBISSINI Lucia			X
AMODIO Nicla			X
ARMIGNACCO Adele		X	
CAMASSA Marika Rita	X		
DELL'OLIO Giuseppe	X		
DI BENEDETTO Giulia	X		
DI PERNA Francesco		X	
GADALETA Marco Giuseppe	X		
GARGIONE Sara	X		
GATTA Francesco Pio	X		
MARTINELLI Sara	X		
NANNA Arianna	X		
PAOLILLO Eugenia	X		
RIPOLI Vincenzo	X		
SCARABAGGIO Luigia			X



TRAVERSA Gabriele	X		
-------------------	---	--	--

Presiede il prof. Carlo Spagnolo in qualità di delegato, presente la dott.ssa Fedora D'Armento in qualità di responsabile amministrativo. Considerata la decisione di affidare la redazione del verbale secondo turnazione, nella seduta odierna la funzione di segretario verbalizzante viene affidata al prof. Lorenzo Mattei.

Verificata la presenza del numero legale, il prof. Carlo Spagnolo dà inizio alla riunione.

1) Scheda di Monitoraggio Annuale a. 2022

Il Prof. Spagnolo comunica che i vari Consigli di Interclasse hanno approvato i commenti alle SMA 2022; le schede dei Cds afferenti al Dipartimento sono state inviate a tutti i componenti della Commissione pertanto invita i presenti ad esprimere un parere.

Segue un approfondito dibattito nel quale vengono esposti i risultati del monitoraggio e vengono evidenziati gli aspetti meritevoli di attenzione da parte della Commissione.

Per la LM-89 Storia dell'arte, la prof.ssa Maria Giovanna Mancini osserva che dal confronto dei dati della SMA con quelli di Alma Laurea risulta una differenza nel gradimento degli studenti con un calo percentuale di 2 punti; per la compilazione dei quadri A e B del modulo sollecita lo studente rappresentante del Cds LM89 a contattarla. Prende la parola la prof.ssa Roscino per il CdS in Scienze dei Beni Culturali sottolineando che il corso è in fase di completamento la rilevazione dei dati e si evidenzia un calo negli avvisi di carriera. La situazione resta comunque stabile e l'indice di gradimento è cresciuto. Si nota che la corrispondenza tra CFU e 'peso' dei programmi è valutata in modo negativo dagli studenti ma è questo un punto del questionario da discutere poiché non si deve accettare un abbassamento della qualità e quantità dei programmi di studio. Il prof. Marrone chiede se il format per compilare la relazione 2022 corrisponda a quello dello scorso anno. Per la L5 il calo di gradimento degli studenti in relazione al progetto formativo desta qualche preoccupazione; si segnalano inoltre incongruenze con i dati di Alma Laurea. Per la LM65 il prof. Mattei rileva che il corso conferma i dati dello scorso anno e un indice di gradimento più elevato. Nota che i dati di Alma Laurea si riferiscono a soli 7 studenti per cui sono poco significativi. Fa presente che la ridefinizione della magistrale in Scienze dello spettacolo dovrà porsi a completamento del percorso triennale di L3 del DAMS appena avviato. Il gruppo L11 si è riunito per completare i lavori dai quali è emerso un assestamento dopo la flessione del periodo pandemico. LM94 conferma i dati dello scorso anno; allo stesso modo avviene per LM78 su cui interviene la studentessa Martinelli. Per arginare il calo del gradimento si richiederebbe di diversificare i percorsi dei piani di studio e di allinearli a quelli di altri atenei più attrattivi, facendo attenzione a delineare con più incisività eventuali sbocchi lavorativi. Per L10 interviene la prof.ssa Elisa Fortunato rilevando che i dati della SMA e del questionario confermano un gradimento alto ma una flessione delle iscrizioni da relazionare all'apertura della L3; migliora la situazione dell'uso delle infrastrutture ma non l'internazionalizzazione. Grave è la carenza di esperti linguistici (solo 1 e 1 part-time) e sarebbe necessario l'implemento di 5 unità di CEL. Si evidenzia che dei bandi di luglio per i nuovi lettori non si conosce ancora nessun esito.

La prof.ssa Carla Petrocelli espone il quadro delle lauree di storia e scienze sociali. Per L42 c'è una elevata dispersione e per il recupero dei fuori corso il corso di studi ha avviato il tutorato e potrebbe essere di incentivo diffondere la possibilità del doppio percorso per la doppia laurea; per le magistrali LM84 dallo scorso anno è indipendente e quindi i dati di riferimento non sono più significativi. La vecchia laurea in Storia e Scienze sociali ha



mantenuto una discreta stabilità degli iscritti e dei dati. La nuova LM in patrimonio digitale è di recente creazione e non rientra ancora nell'ambito del monitoraggio.

Eugenia Paolillo per Filologia Classica conferma i dati pregressi, nota che da 2 anni il gradimento per le aule di S.Teresa dei Maschi è in forte calo ed è un problema cruciale. Filologia moderna gode di ottima salute con numeri in crescita su tutti gli indicatori. Da Alma Laurea si evince però che lo sbocco lavorativo avviene in percentuale molto più ampia a tre anni dal conseguimento della laurea. L'efficacia del titolo di studio resta tuttavia molto positiva e il 60% degli occupati reputa utili le competenze acquisite in Uniba. Si chiede se per il quadro D sarà possibile un breve rimando a quanto scritto dalla commissione per il riesame. I dati sull'internazionalizzazione riguardano un solo studente e pertanto non sono significativi.

Tutti gli interventi sottolineano il problema dell'internazionalizzazione. Lo studente Vincenzo Ripoli evidenzia il carattere elitario di alcuni percorsi all'estero e chiede l'implemento dei sussidi e contributi di mobilitazione (che spesso arrivano con enorme ritardo). Secondo il prof. Spagnolo il problema dell'internazionalizzazione potrebbe migliorare con una maggiore flessibilità nella certificazione del livello alla partenza, introducendo un monitoraggio del livello raggiunto nel corso del soggiorno. Inoltre si dovrebbe incentivare sin dall'inizio del corso di studi la formazione linguistica in funzione del corso opzionato all'estero. Gli studenti in partenza per l'Erasmus potrebbero fornire ai docenti Uniba degli elaborati in lingua. Conviene sull'esigenza di forme di sostegno a chi vuole avere un'esperienza all'estero e non possa fruirne per ragioni di reddito e informa che sta sperimentando delle ipotesi di percorsi specifici con una recente convenzione con l'Univ. di Trier. Circa il problema della carenza dei CEL conviene sull'importanza della loro presenza per l'internazionalizzazione e ricorda che le ore a loro disposizione sono limitate e a volte troppo pochi i CFU attribuiti per colmare lacune di formazione e raggiungere i livelli richiesti per i bandi Erasmus. Infine rileva degli errori di calcolo nel gruppo B e C 10,11,12 e invita a verificare le tabelle per tutti i corsi di studio.

Al termine del dibattito la CPDS esprime, pertanto, all'unanimità esprime parere favorevole circa la completezza e l'efficacia del Monitoraggio annuale per i Cds afferenti al Dipartimento.

## 2) Offerta Formativa 2023-24

Il Coordinatore, prof. Spagnolo, introduce l'argomento e illustra le decisioni assunte dai rispettivi CdS sulla nuova offerta formativa come di seguito specificati:

Corso di studi	Scheda SUA/Cds
L-1 Scienze dei beni culturali	Modifica
L-3 Discipline dell'audiovisivo, della Musica e dello Spettacolo (DAMS)	Aggiornamento
L-5 Filosofia	Aggiornamento
L-10 Lettere	Modifica
L-11 Lingue Culture e letterature Moderne	Aggiornamento
L-12 Lingue e Culture per il turismo e la Mediazione Internazionale	Aggiornamento
L-42 Storia	Aggiornamento
LM-2 Archeologia	Aggiornamento
LM-14 Filologia Moderna	Aggiornamento
LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità	Modifica
LM-37 Lingue e Letterature Moderne	Aggiornamento
LM-65 Scienze dello Spettacolo	Aggiornamento
LM-78 Scienze filosofiche	Modifica
LM-84 Scienze storiche e sociali	Aggiornamento
LM-89 Storia dell'arte	Modifica



LM-94 <i>Traduzione Specialistica</i>	Aggiornamento
LM-5 & LM-43 <i>Patrimonio Digitale. Musei Archivi Biblioteche: Archivistica e Biblioteconomia &amp; Metodologie informatiche per le discipline umanistiche</i>	Aggiornamento

La CPDS prende atto e formula parere positivo sull'offerta formativa a.a. 2023-24.

3) Relazione Annuale della Commissione Paritetica a. 2022.

Il Coordinatore ricorda che, secondo le scadenze Anvur, è necessario approvare la Relazione della CPDS per l'anno 2022 entro il 31 dicembre p.v., e a tal fine la Commissione procederà alla stesura di una bozza che viene affidata ai gruppi di lavoro già costituitisi, i quali dovranno riferire al coordinatore i loro progressi. In accordo con i presenti si stabilisce che la data della riunione della Commissione per l'approvazione della RA sarà convocata per il 21 dicembre p.v., alle ore 10.00.

Alle ore 16:50 il Consiglio, in assenza di altri argomenti da discutere, si scioglie.

Il Segretario verbalizzante  
f.to prof. Lorenzo Mattei

Il Coordinatore della CPDS  
f.to prof. Carlo Spagnolo

